

خطبہ استقبالیہ

مدظلہ العالی حضرت مولانا محمد شفیع صاحب

محترم اساتذہ و معزز سامعین! اور عزیز طلبہ!
 اللہ تعالیٰ کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ اس نے
 ہم پر ان نعمتوں کی بارش کی، ان میں سے ایک نعمت یہ بھی
 حکم دین ہے کہ ہمیں پھر نوازا۔ اور اسی کا فضل و کرم ہے کہ آج
 ہم نے یہ فاضل جامعہ کے لئے مادر علمی کی خوشنوا میں جمع ہونے
 کا موقع فراہم کیا ہے اور تنظیم نواح کا جو نیکو عمل ایک طرف سے
 جاریہ دین میں ایک رہنما اور اسے علمی جامعہ بنانے کے لئے
 مساعی کو ترجیح دینا ہے۔ فرمایا ہم اسے ان ساتھیوں کے لئے جو
 محنتیں ہیں جو ساری محنت برہنہ کیا ہوئے اور اس
 پر جو کام کی امیدیں اور محنتیں ہیں اور اس کے جسوس کیا
 اور اسے یہ عقیدہ ضرور ہے اور شکر جو میں بھی جاریہ سامعین
 رکھیں، دین میں ان بھائیوں کا شکر۔ ادا کرنا بھی ضروری
 سمجھتے ہیں جو اس موقع پر رہنا چھوٹ وقت فارغ کر کے
 پہنچ کر تشریف لائے۔

معزز سامعین! اسباب سے پہلے میں یہ واضح کر دینا چاہتا
 ہوں کہ اس دور میں تعلیمی نظام اور اس کے مقاصد میں
 کافی فرق ہو گیا ہے۔ تعلیم کے نئے نئے طریقے رائج ہو گئے ہیں
 زمانہ چون چوں ترقی کر رہا ہے اس کے اندر ہی زیادہ پیش
 بدعات پیدا ہو رہی ہیں۔ غریب نے تعلیم کو اپنی ترقی کے واسطے
 کو آپ اس کے قدم مرغ اور چاند پر سوچ لے لکھا تاکہ
 و ایجادات کے میدان میں ترقی اختیار کر سکیں اور علم
 و سائنس کی بدولت دنیا ایک گروہ بن گئی ہے۔ جہاں کوئی
 چاہے دوسرے سے رابطہ قائم کر سکتا ہے اور دنیا کے کسی
 گوشہ میں جاے مشور اور سکندروں میں ہو سکتا ہے۔
 لیکن اس ترقی و ترقی اور خوش رہائی کے ساتھ ساتھ
 انسان کے اخلاق و معاشرت، تہذیب و تمدن، عدل و
 انصاف، سیرت و کردار میں اتنی گراؤٹ اور ناسا و اخلاق
 آگیا ہے کہ انسانیت سرسبز ہے۔ تعلیمی ڈھانچہ جا ہے
 اشتراکی نظام کا جو جسمورہ علموں کا نسب کی روح کی
 ہے اور وہ یہ ہے کہ انسان کو یاد دہ بوجھ، مذہب و عقیدت
 اور خدا کا باطن بنا دیا جائے۔ ان کے اندر لطیفی تہذیب
 پیدا کی جائے، انھیں عالموں سے بدتر بنا کر رکھا جائے
 و وقت کی روحی دیگر بریک کو بالکل بے اعتبار اور ایک
 سے جس مشین بنا دیا جائے اور یہ کہا جاتا ہے کہ ہم نے
 انسان کا سائنسی مسئلہ حل کر دیا۔ اور دوسری طرف

شیر اور کوسل و ملن پرستی اور عوامی عقیدت
 کا نقشہ مٹا دیا جائے۔ اس کے لئے یہاں بھی اخلاقی قدریں
 اخلاقی بن جائیں ہیں، اور ان کی مستقل کوئی حیثیت
 باقی نہیں رہتی۔ جس نظام میں اخلاقی قدروں سے آزاد
 ہو کر انسان تعلیم دی جائے جس میں حکم پرور کا علم جو
 توحید تعلیم کے قوس و ملک کے لئے کبھی نہیں ملو و گوسری
 کی باعث نہیں ہو سکتی اگر وہوں علم کے بعد انسان
 اپنے آپ کو نہیں بنا سکتا اور اخلاقی قدر و کا حاصل
 نہ ہو سکتا تو یہ تعلیم اس کے لئے باطلت رحمت کبھی نہیں
 ہو سکتی۔ بلکہ اس کے لئے اور اور ہی قوم کے لئے تیار
 و صلاحیت کی چیز بن جائے گی۔ خدا ہی تیار
 قدروں کی یا مانی، سعیت و کردار کا فقدان اور کمال
 و گندگی کا چلن موجودہ تعلیم کی خصوصیت بن جائے
 و اگر انسان کو وہ اخلاق معلوم نہ ہو سکتے ہیں تو
 اپنے خالق پہچان سکے اگر اسے اس بات کا علم ہی
 نہ ہو کہ اس کا خالق کون ہے، حاکم و رازق کون
 ہے اور وہ اس دنیا میں کیوں آیا ہے تو معائنات و
 ترقی کی ساری چیزیں اس کے لئے مسخر کیوں کر دی
 گئی ہیں تو یہ چیزیں تو نیک و نیک و برادر ہی کا نسب
 بن جائیں گی۔
 سائنس و گنہار کی ران سے ایسی اس تہذیب
 سامنے آ رہی ہیں کہ انسان کی عقل و حیرت میں بفرمائی ہے
 اور دوسری طرف ایسے وحشیانہ اور وحشیانہ
 جہاد ہو رہے ہیں کہ مارے شرم کے انسانیت کبھی تو
 انھیں بزرگ کر لیں ہے اور کمالی کانون میں ان کا کیا
 رہے نہیں ہے۔ دنیا کے کسی خطے میں آپ چلے جائیں
 جائے وہ خطہ ترقی کی آخری اعتبار پر ہو، غریب کے جس تعلیم
 تعلیم کی اشہل و آلی ہے، اس کی بدولت وہاں ایسے افراد
 ہیں جو قوم و ملت کیلئے مادی ترقیوں کا ذخیرہ بن
 جاتے ہیں گے اور دوسری طرف وہی افراد خود ملک
 کی صفات ستوری زندگی، پاکیزہ ماحول اور انسانی و اوقیہ
 و قدر کیلئے ماحول و حد و کار بناتے ہوئے کے مسئلہ
 اس کے حق میں نقصان دہ اور تباہی و بربادی کا
 بن رہے ہو گئے، معاشرہ مصلحتی و مصلحتی سے کھڑا رہا ہے
 پرستش و اس وادیت میں مبتلا ہے کہ کوئی اسے نکرہ

ہو چاہئے۔ اہل ان کا ہر وقت خط و کتابت ہے۔ انھیں غلط
 نہیں۔ انھیں عام ہے۔ اور وہ مالک جہاں ترقی دیتے ہیں
 پر ہے وہ ان تعلیم یافتہوں کے ہر فیصلہ کا قیاس کرتے اور
 چیزوں کے مطابق ان کے ہاتھ وہ تمام برائیاں انھیں اپنی
 میں ہیں مگر آپ ان سے نہیں کر سکتے۔ کون سے برائی نہیں

ہے جس سے وہ مبتلا نہ ہوں اور

ان افراد جب حکومت کو باغ
 اور سنبھالنے میں، سماج کا جو
 ہے، ملک کے شہریوں میں
 قوم کے لیڈر ہوتے ہیں، تعلیم
 ان کے استاد ہوتے ہیں
 اور وہ کارنامے انجام دیتے
 ہیں ملک دن بدن گرا رہا
 ہے عرفی طور پر یہ سب گرا رہا
 ہے مگر جہاں تک جہاں عام ہے
 اور اس دنیا کا کمزور دیکھ
 رہے ہیں۔ مگر ان کی ضرورت
 نہیں آپ حالات سے بخوبی
 واقف ہیں۔

اس کے بالمشابہ تعلیم کا
 بہ مقصد ہو کہ وہ ان خدا کا
 صالح بندہ ہے، اللہ ہی ظفر
 جلا جیوں کو جا کر کر کے اور
 دینے طبی رجحانات کو صحیح رخ
 پر لانا اور دنیا، جہاں، ظہار
 اور اخلاقی امور میں تدریج
 سب لائق ہیں اور وہ اللہ کے
 شکر گزار ہیں کہ انھیں ان کا
 ہیں اس کی مرضی کے مطابق
 کرنا بہتر انفرادی عالمی اور
 انسانی حیثیت سے ان پر جو

ذمہ داریاں ان کے خالق و مالک کے ہی ہوں گی وہ
 کا حق، غور و فکر ہو سکیں۔

تعلیم کا یہاں صحیح اور بنیادی مقصد ہے کہ لوگ اترتے اترتے
 صحت کو بہتر کیا ہے، وہیں صحت کی ضرورتیں پوری کرنا ہے
 انہیں سب کا مالک حاکم، رازقی، اور مہربان ہے، اس کی
 سلطنت ہے یا ان سے رسوں نے انھیں طرح طرح کی غلطیاں
 سے مالا مال کیا اور ان غلطیوں کو چارے نفرت میں رکھ
 دیا سب سے زیادہ آباد کیا اس کی مائیت کی ساری
 چیزوں کا منتظر مالک وہی ہے کہ جو کچھ ملتا ہے کسی کا

عظیم ہے کہ اس کے بندہ اور محکم ہیں، مقصد رہا ہے
 وہی ہے اور ان کے ساتھ ہی ہے رسوں سے زندگی گزارنے کا
 مفصل طریقہ بتایا ہے رسوں سے اتنا کرم کیا کہ رسوں
 کے اور بعد ہم انسانوں کو صحیح راستہ کی ہدایت بخشی۔ جہاں
 اولین فرقہ کے رسوں سے شکر گزار بندہ نہیں، اس کی

کے مالوں کے مطابق زندگی بسر

کریں، رسوں سے ہم پر مختلف قسم
 کی ذمہ داریاں ڈالی ہیں اور
 ان ذمہ داریوں کو ادا کرنے

کے لئے بہترین جسم، دماغ اور ایمان
 مختلف قسم کی صلاحیتیں، ولایت
 فرمائی ہیں، طرح طرح کے وسائل
 و ذرائع مہیا کیے ہیں کہ ان میں جو
 اور قبول کرنے کے ذمہ ہم خدا کے
 شکر گزار بندہ ہیں، انہیں
 بہ مقصد اسی وقت حاصل ہو
 سکتا ہے جب چاہیں تعلیم و
 تربیت بہترین امور کو دیکھ کر
 حق و باطل کے درمیان تمیز
 کی کسوٹی نہ ہم کی جائے اللہ
 تعالیٰ سے ہر شمار رہیں زندگی
 سے قدرتی تمام امور کی جہت

ہم پر خدائی ہائے فطری نعمتیں
 اور رجحانات کو صحیح رخ پر لانا
 جائے۔ یہ ہے وہ عیسائی
 دیکھنے والے اور ان کے عقیدے کے اصول
 کے اور ان سے افراد سماج کو بہتر
 کرتے ہیں جن میں آخری کا یہاں
 غالب ہوتا ہے جہاں وہ
 انصاف کے تحت اترتے ہیں
 معاشرہ کے اندر جن کی بنیاد

جتنی ہیں، سب ایک دوسرے کے ساتھ دیکھیں برائے شریک
 ہوتے ہیں اس کی جائیں محفوظ ہوتی ہیں ہر شے میں
 کا محافظ بن جاتا ہے، دیکھیں اخلاق کے مظاہرے ہوتے
 ہیں۔ جہاں وہ اسلامی تعلیم ہے جہاں کے ذہن دیکھیں
 انسانیت کا خدا و ان کے جبروت سے سماج کی اصلاح ہوتی
 ہے انسانیت کے لئے تعمیر و ترقی کی راہیں کھلتی ہیں اور
 اس کے درجہ معاشرہ کو پہلے پہلے کے مواقع بہتر
 ہوتے ہیں۔ اور اس میں مقصد ہی حاصل رہے
 صحیح دین امور کو اپنا نصب العین بناتی ہیں

آپ کے نام

برادرانِ محترم و مکرم!

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ
 ابراہیم مزاح راہی بچہ ہوگا۔

اس سے قبل آپ حضرات کی خدمت میں انجمن کی بنیاد پر
 اور دستور روانہ کیا گیا تھا، کیا ابھی تک غور و فکر
 کے کسی کام بھی جواب نہیں مل سکا ہے جبکہ ہم کہیں رائے اور
 مشورہ کی ضرورت سے منظر میں اس مسئلہ میں آپ سے
 سے گزارش ہے کہ جو چیزیں بھی آپ کے پاس بھیج جائیں
 انکی دھولکائی کی اطلاع ضرور دیا کریں۔ چونکہ ماریت پاس
 تمام قارئین کے لئے موجود نہیں ہیں اور جو بچے موجود ہیں
 انہیں ان کے بارے میں بعضی امور پر نہیں معلوم کہ آیا وہ صحیح
 ہیں یا نہیں ہو گئے ہیں۔ لہذا جواب ضرور دیا کریں آپ ان
 سے تین کی سخت کامیابی میں جل کے کام کرنا ہے کہ رابطہ و تعلق
 کو برقرار رکھنے کا یہی واحد ذریعہ ہے۔

آپ آپ کے "زندگی نو" روانہ خدمت کے ہاں
 کے بارے میں بھی اپنی رائے سے غور و مطالعہ کریں ہر ہر
 میں و تعلیمات برادران کی کرتے ہیں تاکہ کسی بھی طرح آپ
 کا یہ آؤں بندہ جو ہے اسے اس وقت انجمن کا مالا کام
 عرض کیا گیا یا جارہے۔ اور بچے آپ حضرات کے جس
 ورگے اور جذبے سے اس کی رائے بدل ڈالی تھی اس کو پروان
 چڑھانے کی بھی اپنی ہر ممکن کوشش فرمائیں۔

والسلام

آپ کا بھائی
 انصاف احمد فلاحی

غسل

الحق والصدق کے لئے دنیا کی ہر شے کو چھوڑ دینا اور اللہ کی رضا کے لئے ہر شے کو برداشت کرنا۔
 ایک اور بڑی بات یہ ہے کہ اس وقت تک کہ اس شخص کو اللہ کی رضا کے لئے ہر شے کو برداشت کرنا پڑے۔

اگر باور نہ ہو کہ جو کچھ ہے وہی ہے اللہ کے ساتھ
 رہا کہ نہ بھروسہ ہے کہیں نہ دنیا کے ساتھ
 اسے نہ دلی نہ کھیل اور یہ بھی کہ ساتھ
 تار و تھکوا اور کرے گی بدی کے ساتھ
 شہر و جاہ میں جسکی وراثت ہو گا تھا
 باندھا ہے وہی ہے اللہ کے ساتھ
 بادہ کشوں کے طرف کا کھل جائے گا بھرم
 ساق کا التفات ہے دریا کی کسک
 یہ حال میں صاف ہے یہ حق و سچا
 اسے نہ دلی نہ کھل اور یہ بھی کہ ساتھ
 گوار ہے میں عیب ہمارے تھا۔
 شہلوں کے چھوڑ کر اللہ کے ساتھ
 طرہ ہے نہ دنیا کی کافر شہر و جاہ
 نہ دنیا کی کافر شہر و جاہ کے ساتھ

بقیہ صحت کا

اور وہیں خطوط پر اپنے نو بہا لوں کی تربیت کرتی ہیں، تاکہ وہ دنیا و دنیا دار
 چیزیں دنیا کی باتیں، بالکل کے پروا نہ کر سکیں اور دنیا کی باتیں، بالکل نکالت
 و خیرات کے خلاف ہر طرح سے مسلح ہو کر میدان کارزار میں آئیں اور
 اسلام کے لئے آم آجائے جو از بس عز و جی ہو، انہیں پور کرے کہیں
 اپنے آپ کو ہر وقت تیار رکھنے کی کوشش کریں اور ان نون میں مختلف
 انجیروں و خانی موت کو شہر کریں۔ (یا محمد ان شاء اللہ)

روح انتخاب

یہ نہیں تھا صحت و عزائم کی یاد میں شہر و جاہ کا، انسا کرنا پڑا
 یہ تو قوم کے بڑے لوگوں سے صحت کم اور دنیا کی باتیں، بالکل نکالت
 یا نسل کے نو جوان ہی آئے بڑھتے ہیں، کیونکہ بڑے بڑے دور
 ان کی صحت و عزائم کاظم و فساد کی آب و ہوا میں بسر ہو چکی ہے
 دور حکمرانی کی حالت میں رہے عاقبت کو شہر سے عادی ہو جاتے
 ہیں، البتہ نو جوانوں میں نیا دماغ ہوتا ہے، نیا خون ہوتا ہے، نیا
 دماغ ہوتا ہے، انہیں شہر و جاہ کا شہر و جاہ نہیں کھڑا کر دیتا، وہ
 پہلے چل قدم اٹھاتے ہیں، پھر تمام قوم ان کے پیچھے چلے گئی ہے۔

جو اللہ اور اللہ کی رضا کے لئے ہر شے کو برداشت کرنا پڑے۔
 چنانچہ جو بڑے لوگوں میں جو بڑے لوگوں میں جو بڑے لوگوں میں

نویس

یہ اللہ کے لئے ہر شے کو برداشت کرنا پڑے۔
 جو بڑے لوگوں میں جو بڑے لوگوں میں جو بڑے لوگوں میں
 دو تھلائی میں سے ایک تھلائی میں ہونا پڑا
 تھلائی اور مولانا ظفر اللہ خان صاحب
 تکمیل تکمیل کیلئے ہر شے کو برداشت کرنا پڑے۔
 شہر و جاہ کے ساتھ

یہ اللہ کے لئے ہر شے کو برداشت کرنا پڑے۔
 جو بڑے لوگوں میں جو بڑے لوگوں میں جو بڑے لوگوں میں
 دو تھلائی میں سے ایک تھلائی میں ہونا پڑا
 تھلائی اور مولانا ظفر اللہ خان صاحب
 تکمیل تکمیل کیلئے ہر شے کو برداشت کرنا پڑے۔
 شہر و جاہ کے ساتھ

بقیہ صحت کا

یہ اللہ کے لئے ہر شے کو برداشت کرنا پڑے۔
 جو بڑے لوگوں میں جو بڑے لوگوں میں جو بڑے لوگوں میں
 دو تھلائی میں سے ایک تھلائی میں ہونا پڑا
 تھلائی اور مولانا ظفر اللہ خان صاحب
 تکمیل تکمیل کیلئے ہر شے کو برداشت کرنا پڑے۔
 شہر و جاہ کے ساتھ

یہ اللہ کے لئے ہر شے کو برداشت کرنا پڑے۔
 جو بڑے لوگوں میں جو بڑے لوگوں میں جو بڑے لوگوں میں
 دو تھلائی میں سے ایک تھلائی میں ہونا پڑا
 تھلائی اور مولانا ظفر اللہ خان صاحب
 تکمیل تکمیل کیلئے ہر شے کو برداشت کرنا پڑے۔
 شہر و جاہ کے ساتھ